

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»**

**Аналитическая справка
О результатах реализации дополнительной образовательной
программы ДОУ
«Детский фитнес»
для детей от 4 до 7 лет
за 2020-2021 учебный год**

**Инструктор по физо:
Фадейкина Ю.А.**

14 мая 2021 год

г. Нижневартовск 2021г.

Оценка индивидуального развития детей по дополнительной образовательной программе в МБДОУ ДС№9 «Малахитовая шкатулка» за 2020-2021 учебный год

Цель: изучение индивидуального развития воспитанников ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Временной аспект: май 2021г.

Форма: педагогическая диагностика.

Инструктор по физической культуре: Фадейкина Ю.А.

Количественный анализ

Всего в ДОУ было охвачено 16 детей, **на конец года** из них оптимальный уровень – **63% (10 детей)**, достаточный уровень – **37% (6 детей)**, недостаточный - **0% (0 детей)**.

Уровень	Конец года
оптимальный	63% (10 детей)
достаточный	37% (6 детей)
недостаточный	0% (0 детей)

Качественный анализ

Изучение индивидуального развития детей проходило по дополнительной образовательной программе:

1. Детский фитнес

Для выявления индивидуального развития детей были использованы следующие методы:

1. Педагогическое наблюдение

2. Тестирование.

3. Игры-эстафеты.

4. Праздники и развлечения в спортивном зале.

Обследование показало:

Детский фитнес	
Конец года	
Оптимальный	63%
Достаточный	37%
Не достаточный	0%

Большое внимание было уделено развитию двигательных качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости, координации движений, умение правильно выполнять основные движения.

Планируя работу с детьми большое внимание уделяла техники выполнения ОВД, при проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: беседы, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: психогимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно интересно проходили занятия с применением спортивного оборудования- тренажеров, через творческие задания (игры), развивая двигательные качества (равновесие, быстроту, ловкость, силу, выносливость.),равновесие и координацию движений, что способствовало формированию самостоятельности, обучению технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, совершенствованию координационные возможности детей, знакомя их с правилами в подвижных играх, развивая умения чётко

их выполнять, добиваясь выразительности движений и согласованности, формирования потребности ЗОЖ в семье и детском саду; сохраняли и укрепляли здоровье детей, подводила к умению, ставить задачу и находить способы её решения.

Планируемая работа:

Уделить внимание развитию двигательных качеств (равновесию, быстроте, ловкости, силе, выносливости.), равновесию и координации движений, технике основных видов движений, развитию разных способов выполнения движений, выразительности движений и согласованности; воспитывать самостоятельность и ответственность, инициативность и творческую активность, сохранять и укреплять здоровье детей.

Таким образом, наблюдается положительная динамика освоения детьми дополнительной образовательной программы. Программа усвоена на 100%.

**Инструктор по
физической культуре:
Фадейкина Ю.А.**

14 мая 2021 год